

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНКиМК

 /Чузаев Р.И./

« 27 » мая 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности**

Направление подготовки

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность (профиль) программы

**Информационно-аналитическая деятельность**

Квалификация

**Бакалавр**

Кафедра философии и социально-культурных технологий

Курс 1 семестр 1

форма обучения очная, заочная

Программа разработана Мамонтова Марина Сергеевна кандидат педагогических наук,  
доцент  
*(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)*

Йошкар-Ола  
2023

СОГЛАСОВАНО с выпускающей кафедрой философии и социально-культурных технологий

протокол заседания № 11 от  
« 18 » *сентября* 2023 г.



*Мамонтова И. С.*

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

## Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины "Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности" являются:

○ формирование универсальной компетенции (УК-5) способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачами освоения дисциплины "Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности" являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности» входит в часть "Обязательная часть" блока Б1.М.1 "Модуль 1 Блока 1".

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций образовательной программы

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|---|--|---|--|
|   | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.7. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | <b>Знать:</b><br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции     | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|---|------------------------------------|--|---|
|   | этическом и философском контекстах | <p>УК-5.8. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.9. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> | <p>организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> |

### Тематический план дисциплины (модуля)

Объем дисциплины Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (1 семестр)

Очная форма обучения

| № п/п раздела (при наличии), темы | Наименование разделов (при наличии) и тем                  | Семестр | Количество часов по учебному плану |                                |                                    |                      |                        |  |
|-----------------------------------|--|---------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|--|
|                                   |  |         | Всего                              | Контактная (аудиторная работа) |                                    |                      | Самостоятельная работа |  |
|                                   |  |         |                                    | Лекции                         | Практические и семинарские занятия | Лабораторные занятия |                        |  |
| 1                                 | Что такое Россия   | 1       | 12                                 | 2                              | 6                                  |                      | 4                      |  |
| 2                                 | Российское государство-цивилизация                         | 1       | 12                                 | 4                              | 4                                  |                      | 4                      |  |
| 3                                 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1       | 18                                 | 4                              | 10                                 |                      | 4                      |  |
| 4                                 | Политическое устройство России                             | 1       | 14                                 | 4                              | 6                                  |                      | 4                      |  |
| 5                                 | Вызовы будущего и развитие страны                          | 1       | 16                                 | 4                              | 10                                 |                      | 2                      |  |
|                                   |  |         | <b>72</b>                          | <b>18</b>                      | <b>36</b>                          |                      | <b>18</b>              |  |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п раздела (при наличии), темы | Наименование разделов (при наличии) и тем                  | Семестр | Количество часов по учебному плану |                                |                                    |                      |                        |  |
|-----------------------------------|--|---------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|--|
|                                   |  |         | Всего                              | Контактная (аудиторная работа) |                                    |                      | Самостоятельная работа |  |
|                                   |  |         |                                    | Лекции                         | Практические и семинарские занятия | Лабораторные занятия |                        |  |
| 1                                 | Что такое Россия   | 1       | 14                                 | 2                              | 2                                  |                      | 10                     |  |
| 2                                 | Российское государство-цивилизация                         | 1       | 14                                 | 2                              | 2                                  |                      | 10                     |  |
| 3                                 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1       | 14                                 | 2                              | 2                                  |                      | 10                     |  |
| 4                                 | Политическое устройство России                             | 1       | 14                                 | 2                              | 2                                  |                      | 10                     |  |
| 5                                 | Вызовы будущего и развитие страны                          | 1       | 16                                 |                                | 4                                  |                      | 12                     |  |
|                                   |  |         | <b>72</b>                          | <b>8</b>                       | <b>12</b>                          |                      | <b>52</b>              |  |

заочная форма обучения

| № п/п раздела (при наличии), темы | Наименование разделов (при наличии) и тем                  | Семестр | Количество часов по учебному плану |                                |                                    |                      |                        |
|-----------------------------------|--|---------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                   |  |         | Всего                              | Контактная (аудиторная работа) |                                    |                      | Самостоятельная работа |
|                                   |  |         |                                    | Лекции                         | Практические и семинарские занятия | Лабораторные занятия |                        |
| 1                                 | Что такое Россия   | 1       | 14                                 | 2                              |                                    |                      | 12                     |
| 2                                 | Российское государство-цивилизация                         | 1       | 14                                 | 2                              |                                    |                      | 12                     |
| 3                                 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1       | 14                                 |                                | 2                                  |                      | 12                     |
| 4                                 | Политическое устройство России                             | 1       | 14                                 |                                | 2                                  |                      | 12                     |
| 5                                 | Вызовы будущего и развитие страны                          | 1       | 16                                 |                                | 2                                  |                      | 14                     |
|                                   |  |         | <b>72</b>                          | <b>4</b>                       | <b>6</b>                           |                      | <b>62</b>              |

**Тематический план лекций**

**Очная форма**

| № темы | Темы лекций   | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1      | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                         | 2            |
| 2      | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             | 2            |
| 3      | Философское осмысление России как цивилизации                                 | 2            |
| 4      | Мировоззрение и идентичность  | 2            |
| 5      | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | 2            |
| 6      | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 2            |
| 7      | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2            |
| 8      | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 2            |
| 9      | Сценарии развития российской цивилизации                                      | 2            |
|        |   | <b>18</b>    |

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

**План темы:**

1. Структура дисциплины, цель и задачи.
2. Ключевые особенности России: природные, исторические, культурные и др.
3. Достижения и герои России: герои-«благодетели», исследователи, первооткрыватели, деятели культуры и искусства, деятели-«мученики», официальные и неофициальные символы России.

**Основные понятия и категории:** гражданственность, государственность, культура, герой, государственный символ, герб, гимн.

## Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

### План темы:

1. Цивилизационный подход: понятие, недостатки, преимущества.
2. Ключевые принципы цивилизации.
3. Представители цивилизационного подхода.

**Основные понятия и категории:** цивилизация, формационный подход, цивилизационный подход, этнос, институционализм.

## Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

### План темы:

1. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики.
2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития.
3. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций
4. Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

**Основные понятия и категории:** гражданская идентичность, государственный патриотизм, институтов социализации.

## Тема 4. Мировоззрение и идентичность

### План темы:

1. Понятие и концепции мировоззрения.
2. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения

**Основные понятия и категории:**

культура, традиция, менталитет, идентичность, Я-концепция, культурный код

## Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

### План темы:

1. Пятиэлементная системная модель мировоззрения.
2. Активностью государственных и политических структур в формировании мировоззрения общества.

**Основные понятия и категории:** человек, семья, общество, государство, страна, национальная идентичность, политика памяти, историческая политика

## Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

### План темы:

1. Государство: понятие, признаки, концепции.
  2. Основы государственно-политической организации российского общества.
- Основные понятия и категории:** государство, суверенитет, ветви власти, институт президентства.

## Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

### План темы:

1. Ключевые элементы российской государственной организации.
2. Государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования.

**Основные понятия и категории:** президент, правительство, суд, парламент, национальный проект, стратегическое планирование.

## Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

1. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации.

2. Возможные изменения, реализация которых позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

**Основные понятия и категории:** климатические и экологические проблемы, проблемы техногенного характера, мультикультурализм.

#### Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

**План темы:**

1. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.
2. Схема ценностно-ориентированного движения «стабильность – миссия – ответственность – справедливость».

**Основные понятия и категории:** стабильность, миссия, ответственность, справедливость

#### Тематический план практических и семинарских занятий

| № темы | Темы практических и семинарских / научно-практических занятий          | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1      | Многообразие российских регионов                                       | 2            |
| 2      | Испытания и победы России  | 2            |
| 3      | Герои страны, герои народа   | 2            |
| 4      | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                   | 2            |
| 5      | Российская цивилизация в академическом дискурсе                        | 2            |
| 6      | Ценностные вызовы современной политики                                 | 2            |
| 7      | Концепт мировоззрения в социальных науках                              | 2            |
| 8      | Системная модель мировоззрения   | 2            |
| 9      | Ценности российской цивилизации  | 2            |
| 10     | Мировоззрение и государство  |              |
| 11     | Власть и легитимность в конституционном преломлении                    | 2            |
| 12     | Уровни и ветви власти  | 2            |
| 13     | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | 2            |
| 14     | Россия и глобальные вызовы   | 2            |
| 15     | Внутренние вызовы общественного развития                               | 2            |
| 16     | Образы будущего России   | 2            |
| 17     | Ориентиры стратегического развития                                     | 2            |
| 18     | Сценарии развития российской цивилизации                               | 2            |
|        |  | 36           |

#### Тема 1. Многообразие российских регионов

Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

#### Тема 2. Испытания и победы России

Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.

### Тема 3. Герои страны, герои народа

Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печка-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стадии).

### Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

### Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы

### Тема 6. Ценностные вызовы современной политики

Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.

### Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках

Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.

### Тема 8. Системная модель мировоззрения

Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников).

### Тема 9. Ценности российской цивилизации

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

### Тема 10. Мировоззрение и государство

Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)

### Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

#### Тема 12. Уровни и ветви власти

Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.

#### Тема 13 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.

#### Тема 14. Россия и глобальные вызовы

Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.

#### Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития

Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.

#### Тема 16. Образы будущего России

Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.

#### Тема 17. Ориентиры стратегического развития

Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование.

#### Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации

Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты

### Тематический план самостоятельной работы

| № темы | Темы для самостоятельного изучения                         | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1      | Что такое Россия   | 4            |
| 2      | Российское государство-цивилизация                         | 4            |
| 3      | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4            |
| 4      | Политическое устройство России                             | 4            |
| 5      | Вызовы будущего и развитие страны                          | 2            |
|        |  | 18           |

## Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания; - проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса; - студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций,
- при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

*Оценочные материалы представлены в форме ФОС по дисциплине в Приложении к рабочей программе дисциплины.*

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

**б) дополнительная литература, в том числе издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.
3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
6. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
13. Шестопад Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
14. Шестопад Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
17. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
18. Freedon M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
19. Freedon M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedon, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

**в) лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows, версия 7;
2. Microsoft Windows, версия 7/8/10;
3. Microsoft Office, версия 2010;
4. Microsoft Project, версия 2010.

**г) свободное программное обеспечение:**

1. Google Chrome, версия 86;
2. Mozilla Firefox, версия 82;
3. 7-Zip, версия 19.

д) **современные профессиональные базы данных:**

е) **информационные справочные системы:**

1. ГАРАНТ - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>;

2. Консультант Плюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

3. Электронный образовательный ресурс - Режим доступа:  
<https://elearning.marsu.ru>.

#### Справка о материально-техническом обеспечении дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|--|---|
| 1     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А418 б, Здание учебного корпуса "А", расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1)   | Специализированная мебель. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета.                             |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Г304, Здание учебного корпуса "Г", расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул.Пушкина, д. 30) | Специализированная мебель: столы, стулья, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный с электроприводом, ноутбук (переносной). |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК105, Учебно-лабораторный корпус (П), расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, д. 44)  | Специализированная мебель. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета.                             |

Приложение к рабочей программе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНК и МК

  
\_\_\_\_\_/Чузаев Р.И./

«25» мая 2023 г.

### **Фонд оценочных средств**

Дисциплина

**Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности**

Направление подготовки

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Направленность (профиль) программы

**Информационно-аналитическая деятельность**

Квалификация

**Бакалавр**

Йошкар-Ола  
2023

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|---|--|---|---|
|   | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | <p>УК-5.7. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.8. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.9. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)**

**Перечень 1. Примерный тест**

1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году  
 2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- В) ...Уильям Макнил
- Б) ... Арнольд Тойнби
- Г) ...Вадим Цымбурский

3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- В) Совет Федерации
- Б) Федеральное агентство по делам молодежи
- Г) Президент

4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон
- В) ...государственная программа
- Б) ... государственный бюджет
- Г) ...местное самоуправление

### Критерии оценки планируемых результатов обучения

| Оценочные средства | Результаты обучения  | Оценка планируемых результатов формирования компетенции  |
|--------------------|--|--|
| Тест               | <p><b>Знать:</b><br/>                     - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br/>                     - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;<br/>                     - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Уметь:</b><br/>                     - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br/>                     - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных</p> | <p><i>Для экзамена:</i><br/>                     «зачтено»: 51% и выше правильных вариантов ответа<br/>                     «не зачтено»: не выполняются требования на «зачтено»</p> |

| Оценочные средства | Результаты обучения   | Оценка планируемых результатов формирования компетенции |
|--------------------|---|---|
|                    | социальных групп;<br>-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br><b>Владеть навыками:</b><br>-осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |   |

### Перечень 2. Примерный перечень семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### Критерии оценки планируемых результатов обучения

| Оценочные средства | Результаты обучения   | Оценка планируемых результатов формирования компетенции   |
|--------------------|---|---|
| Тест               | <b>Знать:</b><br>-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;<br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития | «зачтено»: выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен |

| Оценочные средства | Результаты обучения  | Оценка планируемых результатов формирования компетенции   |
|--------------------|--|---|
|                    | <p>(такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> | <p>качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований. «не зачтено»: не выполняются требования на «зачтено»</p> |

## Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 1 семестр - зачет.

#### Перечень 1. Теоретические вопросы

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы

### Критерии оценки планируемых результатов обучения

| Оценочные средства                  | Результаты обучения  | Оценка планируемых результатов формирования компетенции   |
|-------------------------------------|--|---|
| <p><b>Теоретические вопросы</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>                     - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br/>                     - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;<br/>                     - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Уметь:</b><br/>                     - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br/>                     - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br/>                     - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Владеть навыками:</b><br/>                     - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br/>                     - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br/>                     - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> | <p><b>«зачтено»:</b> студент, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p> <p><b>«не зачтено»:</b> не выполняются требования на «зачтено»</p> |