

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ППФ

 /Данилова О.В./

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Психология в образовании

Кафедра отечественной истории

Курс 1 семестр 1

форма обучения очная

Программа разработана

Ештыгановой С.С.

(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Йошкар-Ола

2023

СОГЛАСОВАНО с выпускающей кафедрой психологии развития и образования

протокол заседания № 9 от « 11 » мая 2023 г. Чалдышикина Н.Н.
(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

СОГЛАСОВАНО с директором педагогического института

протокол заседания № 9 « 25 » мая 2023 г. Кондратенко Е.В.
(подпись, Ф.И.О. директора пединститута)

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины "Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности" являются:

- формирование универсальной компетенции (УК-5) способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачами освоения дисциплины "Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности" являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политico-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Место дисциплины в структуре ОПОП.

"Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности" входит в часть "Обязательная часть" блока Б1.М.1 "Модуль 1 Блока 1".

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций образовательной программы

Тип задач профессиоナルьной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.7. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.8. Находит и использует	Знать: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную

Тип задач пр офессионал ьной деятел ьности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.9. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Тематический план дисциплины (модуля)

Объем дисциплины Б1.О.М.1.12 **Основы российской государственности** составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет(1 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п раздела (при наличии), темы	Наименование разделов (при наличии) и тем	Семестр	Количество часов по учебному плану			
			Всего	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные занятия
1	Что такое Россия	1	12	2	6	4
2	Российское государство-цивилизация	1	12	4	4	4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	18	4	10	4
4	Политическое устройство России	1	14	4	6	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	16	4	10	2
			72	18	36	18

Очно-заочная форма обучения

№ п/п раздела (при наличии), темы	Наименование разделов (при наличии) и тем	Семестр	Количество часов по учебному плану			
			Всего	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные занятия
1	Что такое Россия	1	14	2	2	10
2	Российское государство-цивилизация	1	14	2	2	10
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	14	2	2	10
4	Политическое устройство России	1	14	2	2	10
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	16		4	12
			72	8	12	52

заочная форма обучения

№ п/п раздела (при наличии), темы	Наименование разделов (при наличии) и тем	Семестр	Количество часов по учебному плану				
			Всего	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Что такое Россия	1	14	2			12
2	Российское государство-цивилизация	1	14	2			12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	14		2		12
4	Политическое устройство России	1	14		2		12
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	16		2		14
			72	4	6		62

Тематический план лекций

Очная форма

№ темы	Темы лекций	Кол-во часов
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3	Философское осмысление России как цивилизации	2
4	Мировоззрение и идентичность	2
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
6	Конституционные принципы и разделение властей	2
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
9	Сценарии развития российской цивилизации	2
		18

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

План темы:

- Структура дисциплины, цель и задачи.
- Ключевые особенности России: природные, исторические, культурные и др.
- Достижения и герои России: герои-«благодетели», исследователи, первооткрыватели, деятели культуры и искусства, деятели-«мученики», официальные и неофициальные символы России.

Основные понятия и категории: гражданственность, государственность, культура, герой, государственный символ, герб, гимн.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

План темы:

1. Цивилизационный подход: понятие, недостатки, преимущества.
2. Ключевые принципы цивилизации.
3. Представители цивилизационного подхода.

Основные понятия и категории: цивилизация, формационный подход, цивилизационный подход, этнос, институционализм.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

План темы:

1. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики.
2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития.
3. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций
4. Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

Основные понятия и категории: гражданская идентичность, государственный патриотизм, институтов социализации.

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

План темы:

1. Понятие и концепции мировоззрения.
2. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения

Основные понятия и категории:

культура, традиция, менталитет, идентичность, Я-концепция, культурный код

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

План темы:

1. Пятиэлементная системная модель мировоззрения.
2. Активностью государственных и политических структур в формировании мировоззрения общества.

Основные понятия и категории: человек, семья, общество, государство, страна, национальная идентичность, политика памяти, историческая политика

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

План темы:

1. Государство: понятие, признаки, концепции.
2. Основы государственно-политической организации российского общества.

Основные понятия и категории: государство, суверенитет, ветви власти, институт президентства.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

План темы:

1. Ключевые элементы российской государственной организации.
2. Государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования.

Основные понятия и категории: президент, правительство, суд, парламент, национальный проект, стратегическое планирование.

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

1. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации.

2. Возможные изменения, реализация которых позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Основные понятия и категории: климатические и экологические проблемы, проблемы техногенного характера, мультикультурализм.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

План темы:

1. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.
2. Схема ценностно-ориентированного движения «стабильность – миссия – ответственность – справедливость».

Основные понятия и категории: стабильность, миссия, ответственность, справедливость

Тематический план практических и семинарских занятий

№ темы	Темы практических и семинарских / научно-практических занятий	Кол-вочасов
1	Многообразие российских регионов	2
2	Испытания и победы России	2
3	Герои страны, героя народа	2
4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
6	Ценностные вызовы современной политики	2
7	Концепт мировоззрения в социальных науках	2
8	Системная модель мировоззрения	2
9	Ценности российской цивилизации	2
10	Мировоззрение и государство	
11	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
12	Уровни и ветви власти	2
13	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2
14	Россия и глобальные вызовы	2
15	Внутренние вызовы общественного развития	2
16	Образы будущего России	2
17	Ориентиры стратегического развития	2
18	Сценарии развития российской цивилизации	2
		36

Тема 1. Многообразие российских регионов

Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

Тема 2. Испытания и победы России

Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.

Тема 3. Герои страны, герои народа

Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стадии).

Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от информационного подхода до национализма). Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмыслиения миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы

Тема 6. Ценностные вызовы современной политики

Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.

Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках

Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.

Тема 8. Системная модель мировоззрения

Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).

Тема 9. Ценности российской цивилизации

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

Тема 10. Мировоззрение и государство

Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)

Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

Тема 12. Уровни и ветви власти

Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.

Тема 13 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.

Тема 14. Россия и глобальные вызовы

Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.

Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития

Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.

Тема 16. Образы будущего России

Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.

Тема 17. Ориентиры стратегического развития

Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование.

Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации

Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты

Тематический план самостоятельной работы

№ темы	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Что такое Россия	4
2	Российское государство-цивилизация	4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4
4	Политическое устройство России	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	2
		18

Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций,
- при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в форме ФОС по дисциплине в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасanova B.M., Багдасарян B.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев M.B., Дементьева B.B., Любичанковский C.B., Урядова A.B., Федюк B.P. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Прогресс», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
 10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
- б) дополнительная литература, в том числе издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:**
1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
 2. Braslavskiy R.G. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
 3. Braslavskiy R.G. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
 4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
 5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
 6. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
 7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
 8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
 9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
 10. Российское общество: архитекторы цивилизационного развития / Р.Г. Braslavskiy, В.В. Галиндаева, Н.И. Карбанинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
 11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политico-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
 12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
 13. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
 14. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
 15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
 16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
 17. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
 18. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
 19. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.
- в) лицензионно-программное обеспечение:**
1. Microsoft Windows, версия 7;
 2. Microsoft Windows, версия 7/8/10;
 3. Microsoft Office, версия 2010;
 4. Microsoft Project, версия 2010.
- г) свободно-программное обеспечение:**
1. Google Chrome, версия 86;
 2. Mozilla Firefox, версия 82;
 3. 7-Zip, версия 19.

- д) современные профессиональные базы данных;
 е) информационные справочные системы:
 1. ГАРАНТ - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
 2. Консультант Плюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
 3. Электронный образовательный ресурс - Режим доступа:
<https://elearning.marsu.ru>.

Справка о материально-техническом обеспечении дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А418 б, Здание учебного корпуса "А", расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1)	Специализированная мебель. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Г304, Здание учебного корпуса "Г", расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул.Пушкина, д. 30)	Специализированная мебель: столы, стулья, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный с электроприводом, ноутбук (переносной).
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК105, Учебно-лабораторный корпус (П), расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, д. 44)	Специализированная мебель. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета.

Приложение к рабочей программе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ППФ

 /Данилова О.В./

«25» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств

Дисциплина

Б1.О.М.1.12 Основы российской государственности

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Психология в образовании

Йошкар-Ола
2023

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Тип задачи профессиоナルной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.7. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.8. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.9. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Перечень 1. Примерный тест

1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- В) ...Уильям Макнил
- Б) ... Арнольд Тойнби
- Г) ...Вадим Цымбурский

3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- В) Совет Федерации
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- Г) Президент

4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон
- В) ...государственная программа
- Б) ... государственный бюджет
- Г) ...местное самоуправление

Критерии оценки планируемых результатов обучения

Оценочные средства	Результаты обучения	Оценка планируемых результатов формирования компетенции
Тест	<p>Знать:</p> <p>-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Уметь:</p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>	<p>Для экзамена:</p> <p>«зачтено»: 51% и выше правильных вариантов ответа</p> <p>«не зачтено»: не выполняются требования на «зачтено»</p>

Оценочные средства	Результаты обучения	Оценка планируемых результатов формирования компетенции
	<p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. 	

Перечень 2. Примерный перечень семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Критерии оценки планируемых результатов обучения

Оценочные средства	Результаты обучения	Оценка планируемых результатов формирования компетенции
Тест	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, 	<p>«зачтено»: выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного</p>

Оценочные средства	Результаты обучения	Оценка планируемых результатов формирования компетенции
	<p>ответственность и справедливость.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. 	<p>материала, отсутствуют факты некорректных заимствований. «не зачтено»: не выполняются требования на «зачтено»</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1 семестр - зачет.

Перечень 1. Теоретические вопросы

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы

Критерии оценки планируемых результатов обучения

Оценочные средства	Результаты обучения	Оценка планируемых результатов формирования компетенции
Теоретические вопросы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. 	<p>«зачтено»: студент, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p> <p>«не зачтено»: не выполняются требования на «зачтено»</p>