

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИЯ

/Казанцева И.В./
«23» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина
Б1.О.М.1.9 Экономика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Образование в области иностранных языков (английский и немецкий)

Квалификация
Бакалавр

Кафедра экономики и маркетинга

Курс 2 семестр 3

форма обучения очная

Программа разработана Ст. преподаватель кафедры экономики и маркетинга, Головин
B.A.
(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Йошкар-Ола
2023

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины "Б1.О.М.1.9 Экономика" является: - формирование универсальной компетенции (УК-9) способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины "Б1.О.М.1.9 Экономика" являются:

1) формирование знаний базовых понятий и категорий, теоретических основ современной экономики, форм государственного участия и регулирования экономики;

2) формирование на основе анализа экономической информации выявлять причинно-следственные связи и закономерности экономики, в том числе для целей личного планирования и достижения собственных целей;

3) формирование навыков сбора и анализа экономической информации, принятия обоснованных экономических решений, в том числе для целей управления личными финансами и собственными финансовыми рисками.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.М.1.9 Экономика входит в часть "Обязательная часть" блока Б1.М.1 "Модуль 1 Блока 1" образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) программы: Образование в области иностранных языков (английский и немецкий).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций образовательной программы

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: – сущность и понятие экономики и экономического развития; – формы государственного регулирования экономики; – методы управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски Уметь: – использовать понятийный аппарат экономической науки, анализировать экономическую информацию из открытых источников; – выявлять причинно-следственные связи и закономерности влияния экономики на различные сферы деятельности; – осуществлять личное экономическое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в условиях риска Владеть навыками: – сбора и анализа информации для эффективного личного финансового планирования; – выбора финансовых инструментов для управления личными финансами; – оценки экономических событий для

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
			эффективного финансового планирования и снижения собственных экономических и финансовых рисков

Тематический план дисциплины (модуля)

Объем дисциплины Б1.О.М.1.9 Экономика составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Зачет (3 семестр)

№ п/п раздела (при наличии), темы	Наименование разделов (при наличии) и тем	Семестр	Всего	Количество часов по учебному плану			
				Лекции	Практические и семинарские /научно-практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа / Курсовая работа
1	Основы экономики	3	10	2	2		6
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	3	10	2	2		6
3	Экономика фирмы	3	10	2	2		6
4	Национальная экономика, ее рост и развитие	3	10	2	2		6
5	Денежное обращение и кредит	3	10	2	2		6
6	Финансы и налогообложение	3	10	2	2		6
7	Управление личными финансами	3	12	4	4		4
			72	16	16		40

Тематический план лекций

№ темы	Темы лекций	Кол-во часов
1	Основы экономики	2
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2
3	Экономика фирмы	2
4	Национальная экономика, ее рост и развитие	2
5	Денежное обращение и кредит	2
6	Финансы и налогообложение	2
7	Управление личными финансами	4
		16

Тема 1. Основы экономики

План темы:

1. Экономика как наука и как хозяйство
2. Экономические потребности, блага и ресурсы
3. Экономический выбор и альтернативные издержки

Основные понятия и категории: экономика; предмет экономической науки; функции экономики; экономические принципы; источники экономической информации; методы экономики; микроэкономика; макроэкономика; мезоэкономика; мировая экономика; экономические потребности; потребности; физиологические потребности; потребность в безопасности; потребность в принадлежности к социальной группе; потребность в самоуважении; потребность в самоактуализации; существенные потребности; потребность взаимосвязи; потребность в росте; потребность в присоединении; потребность во власти; потребность в достижении; экономические блага; взаимозаменяемые блага; взаимодополняемые блага; экономические ресурсы; трудовые ресурсы; инвестиционные ресурсы; природные ресурсы; предпринимательский талант; информация; знания; факторы производства; экономический выбор; проблема выбора; альтернативные издержки; производственные возможности; закон убывающей производительности; рыночная экономика; национальная экономика; рыночный механизм.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие

План темы:

1. Потребительский выбор и полезность
2. Рыночная система: спрос и предложение
3. Рыночное равновесие. Дефицит и излишки
4. Эластичность спроса и предложения

Основные понятия и категории: главные агенты рыночных отношений: фирма и потребитель; полезность; совокупная и предельная полезность; закон убывающей предельной полезности; основные факторы потребительского выбора; правило максимизации полезности; понятие рынка; спрос: закон, кривая и функция; ценовые и неценовые факторы спроса; предложение: закон, кривая и функция; ценовые и неценовые факторы предложения; понятие и формирование равновесной цены; рыночное равновесие и его характеристики; излишки потребителей и производителей; дефицит и излишки; эластичность спроса относительно цены; факторы эластичности спроса; перекрестная эластичность; эластичность спроса относительно дохода; эластичность предложения.

Тема 3. Экономика фирмы

План темы:

1. Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий фирм
2. Организационно-правовые формы фирм
3. Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек фирмы
4. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли

Основные понятия и категории: фирма; признаки и особенности фирмы; организационно-правовые формы фирм; интеграция предприятий; издержки: явные (внешние) и неявные (внутренние), бухгалтерские и экономические; постоянные, переменные и валовые издержки; средние и предельные издержки; себестоимость; классификация затрат; выручка и прибыль фирмы; элементы прибыли; безубыточность и показатели эффективности предприятия.

Тема 4. Национальная экономика, ее рост и развитие

План темы:

1. Национальная экономика и национальное богатство
2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов
3. Экономическое развитие. Показатель экономического роста и развития
4. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла

Основные понятия и категории: национальная экономика; национальное богатство; экономические функции государства; валовой выпуск; валовой внутренний продукт; валовой национальный продукт; национальный доход; личный доход; располагаемый доход; система национальных счетов (СНС); экономическое развитие и его показатели; экономический рост: показатели и типы; цикличность развития экономики; экономический цикл; стадии циклы: кризис, депрессия, оживление, подъем; классификация экономических циклов; экономические кризисы и их типы.

Тема 5. Денежное обращение и кредит

План темы:

1. Деньги и их функции
2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
3. Сущность и формы кредита
4. Структура современной денежно-кредитной системы

Основные понятия и категории: деньги; виды денег; абсолютная ликвидность; денежная эмиссия; предложение денег; функции денег; мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления; мировые деньги; денежная масса; денежные агрегаты; денежное обращение; денежный оборот; наличные расчеты; безналичные расчеты; кредит; формы кредита; коммерческий кредит; банковский кредит; потребительский кредит; государственный кредит; международный кредит; субординированный кредит (депозит, заем, облигационный заем); банковская система; Центральный банк; кредитные организации; представительства иностранных банков; финансово-кредитные институты.

Тема 6. Финансы и налогообложение

План темы:

1. Финансы и финансовая система государства
2. Налоги и налоговая система

Основные понятия и категории: финансы; финансовая система государства; финансовые ресурсы; централизованные и децентрализованные финансы; бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный кредит; фонды страхования; фондовый рынок; налог; налогообложение; твердые, пропорциональные, прогрессивные, регressiveивные ставки налогов; прямые и косвенные налоги; федеральные налоги; республиканские налоги; местные налоги.

Тема 7. Управление личными финансами

План темы:

1. Личные финансы: сущность и особенности
2. Совокупный финансовый капитал
3. Доходы и их источники. Расходы, их структура, правила управления личными финансами
4. Личные финансовые цели и стратегии их достижения
5. Современные банковские услуги и технологии
6. Личная финансовая безопасность

Основные понятия и категории: финансы как экономическая категория; личные финансы; финансовые решения; совокупный личный капитал; текущий капитал; резервный капитал; инвестиционный капитал; финансовая грамотность; финансовые цели; активы; пассивы; финансовая дисциплина; финансовый самоконтроль; финансовое благополучие; источники доходов населения; структура доходов; правила расходов; структура расходов; сбережения населения; инвестиции; финансовые вложения; электронные деньги; дебетовые карты; кредитные карты; криптовалюта; личная финансовая безопасность.

Тематический план практических и семинарских / научно-практических занятий

№ темы	Темы практических и семинарских / научно-практических занятий	Кол-во часов
1	Основы экономики	2
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2
3	Экономика фирмы	2
4	Национальная экономика, ее рост и развитие	2
5	Денежное обращение и кредит	2
6	Финансы и налогообложение	2
7	Управление личными финансами	4
		16

Тема 1. Основы экономики

План темы:

1. История экономики
2. Экономический цикл
3. Цифровая экономика

Основные понятия и категории: меркантилизм; физиократия; классическая политэкономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм; экономический цикл; фазы экономического цикла; фаза роста; пик экономического цикла; дно; кризис; подъем; ВВП; темпы экономического роста; теория циклов; период экономического цикла; краткосрочные циклы Китчина; среднесрочные циклы Жюгляра; ритмы Кузнецца; циклы Форрестера; длинные волны Кондратьева; колебания цикла; цифровая экономика; цифровизация; национальный проект «Цифровая экономика РФ»; вехи цифровой экономики; бюджет цифровой экономики; технологические основы цифровой экономики; блокчейн; облачные вычисления; интернет вещей; большие данные; искусственный интеллект; виртуальная реальность; цифровое государство; цифровые платформы.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие

План темы:

1. Решение задач на определение состояния равновесия и его изменений
2. Решение задач на определение эластичности спроса по цене

Основные понятия и категории: главные агенты рыночных отношений: фирма и потребитель; полезность; совокупная и предельная полезность; закон убывающей предельной полезности; основные факторы потребительского выбора; правило максимизации полезности; понятие рынка; спрос: закон, кривая и функция; ценовые и неценовые факторы спроса; предложение: закон, кривая и функция; ценовые и неценовые факторы предложения; понятие и формирование равновесной цены; рыночное равновесие и его характеристики; излишки потребителей и производителей; дефицит и излишки; эластичность спроса относительно цены; факторы эластичности спроса; перекрестная эластичность; эластичность спроса относительно дохода; эластичность предложения.

Тема 3. Экономика фирмы

План темы:

1. Решение задач на определение и расчет издержек производства и прибыли
2. Решение задач на определение условий оптимизации поведения фирмы

Основные понятия и категории: фирма; признаки и особенности фирмы; организационно-правовые формы фирм; интеграция предприятий; издержки: явные (внешние) и неявные (внутренние), бухгалтерские и экономические; постоянные, переменные и валовые издержки; средние и предельные издержки; себестоимость; классификация затрат; выручка и прибыль фирмы; элементы прибыли; безубыточность и показатели эффективности предприятия.

Тема 4. Национальная экономика, ее рост и развитие

План темы:

1. Решение задач на определение равновесного состояния экономики
2. Решение задач на расчет ВВП и показателей системы национальных счетов

Основные понятия и категории: национальная экономика; национальное богатство; экономические функции государства; валовой выпуск; валовой внутренний продукт; валовой национальный продукт; национальный доход; личный доход; располагаемый доход; система национальных счетов (СНС); экономическое развитие и его показатели; экономический рост: показатели и типы; цикличность развития экономики; экономический цикл; стадии циклы: кризис, депрессия, оживление, подъем; классификация экономических циклов; экономические кризисы и их типы.

Тема 5. Денежное обращение и кредит

План темы:

1. Цели, принципы и инструменты денежно-кредитной политики
2. Мультипликационное расширение банковских депозитов
3. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке

Основные понятия и категории: денежно-кредитная политика государства; денежный рынок; спрос на деньги; предложение денег; банковские депозиты; банковские резервы; коэффициент депонирования; денежная база; депозитный мультиликатор; операции на открытом рынке; ключевая ставка; норма обязательных резервов; мягкая кредитно-денежная политика; жесткая кредитно-денежная политика; дискреционная (гибкая) кредитно-денежная политика.

Тема 6. Финансы и налогообложение

План темы:

1. Государственный бюджет и государственный долг
2. Фискальная политика государства (бюджетно-налоговая политика)

Основные понятия и категории: государственный бюджет; доходы бюджета; расходы бюджета; дефицит (профицит) бюджета; бюджетная система; консолидированный бюджет; расширенный бюджет; внебюджетные фонды; фактический бюджетный дефицит; структурный бюджетный дефицит; циклический бюджетный дефицит; государственный долг; фискальная политика государства (бюджетно-налоговая политика); инструменты фискальной политики; государственные закупки; налоги; трансферты; дискреционная фискальная политика; автоматическая (недискреционная) фискальная политика; встроенные (или автоматические) стабилизаторы.

Тема 7. Управление личными финансами

План темы:

1. Сущность личного бюджета, принципы его составления, виды и модели
2. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет
3. Финансовое планирование как инструмент управления личными финансами.

Методы планирования личного (семейного) бюджета

4. Правила управления личными финансами. Формирование финансовой подушки безопасности
5. Способы оптимизации личного бюджета
6. Расчеты по выбору банковских депозитов
7. Расчеты графика и размера платежей по кредиту, обоснование источников погашения по кредитному договору
8. Оценка доходности вложений и личного инвестирования

Основные понятия и категории: личный бюджет; профицит бюджета; дефицит бюджета; виды бюджета; модели бюджета; этапы жизненного цикла; личный финансовый план; финансовая подушка безопасности; финансовая независимость; методы планирования личного бюджета; обоснование размера необходимых доходов; расчеты платежей по обязательным расходам; социальные пособия; прожиточный минимум; инфляция; способы экономии семейного бюджета; человеческий капитал; индекс потребительских цен; процентные платежи по кредиту; источники погашения кредита; кредитная история заемщика; ипотека; кредитоспособность; личные сбережения; финансовые рейтинги надежности банков; кредитные рейтинги банков; план сбережений (накоплений); потребительское кредитование; доходность ценных бумаг; инвестиционный портфель.

Тематический план самостоятельной работы

№ темы	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основы экономики	6

№ темы	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	6
3	Экономика фирмы	6
4	Национальная экономика, ее рост и развитие	6
5	Денежное обращение и кредит	6
6	Финансы и налогообложение	6
7	Управление личными финансами	4
		40

Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различные образовательные технологии: *технология решения профессиональных задач*; методы обучения: *наглядные методы (демонстрация, иллюстрация)*, *практический метод (упражнение)*, *словесные методы (объяснение, беседа)*; средства обучения: *визуальные*.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в форме ФОС по дисциплине в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература, в том числе издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:

1. Мамаева, Вириния Евгеньевна Экономика : учебное пособие ; Марийский гос. ун-т - Йошкар-Ола: МарГУ, 2017. - 171 с. - ISBN 978-5-906949-44-8.;
2. Борисов Евгений Филиппович Экономика : Учебник и практикум ; Борисов Е. Ф. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с - ISBN 978-5-9916-5036-6. (Серия: Авторский учебник).- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449290>.

б) дополнительная литература, в том числе издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:

1. Экономика : учебное пособие ; Марийский гос. ун-т; под ред. И. А. Лебедева, Н. Л. Загайновой, Г. В. Гиревой - Йошкар-Ола: МарГУ, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-94808-727-6..

в) лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows, версия 10;
2. Microsoft Windows, версия 7;
3. Microsoft Windows, версия 7/8/10;
4. Microsoft Office, версия 2010;
5. Microsoft Office, версия 2010/2013.

г) свободное программное обеспечение:

1. Google Chrome, версия 86;
2. Mozilla Firefox, версия 82;
3. Adobe Reader, версия 11.

д) современные профессиональные базы данных:

1. MarcMeb электронный каталог - Режим доступа: <http://library.marsu.ru/>;
2. Elibrary.ru: научная электронная библиотека - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

е) информационные справочные системы:

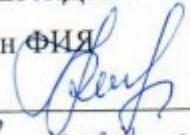
1. ГАРАНТ - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
2. Консультант Плюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
3. Электронный образовательный ресурс - Режим доступа: <https://elearning.marsu.ru>.

Справка о материально-техническом обеспечении дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (П105, Учебный корпус (П), расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, д. 44)	Специализированная мебель (столы, стулья, доска) Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (П209, Учебный корпус (П), расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, д. 44)	Учебное оборудование: специализированная мебель (столы, стулья маркерная доска) Технические средства обучения: гарнитуры (наушники с микрофоном). Принтер Брайля. Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет».
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (П353, Учебный корпус (П), расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, д. 44)	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (столы, стулья, доска). Технические средства обучения: проектор, экран настенный с электроприводом, звук, ноутбук.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (П409, Учебный корпус (П), расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, д. 44)	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (столы, стулья, доска) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: проектор, интерактивная доска, ноутбук.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (П411, Учебный корпус (П), расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, д. 44)	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (столы, стулья, доска) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Приложение к рабочей программе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИЯ

/Казанцева И.В./
«23 » мая 2023 г.

Фонд оценочных средств

Дисциплина
Б1.О.М.1.9 Экономика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Образование в области иностранных языков (английский и немецкий)

Квалификация
Бакалавр

Йошкар-Ола
2023

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: – сущность и понятие экономики и экономического развития; – формы государственного регулирования экономики; – методы управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски Уметь: – использовать понятийный аппарат экономической науки, анализировать экономическую информацию из открытых источников; – выявлять причинно-следственные связи и закономерности влияния экономики на различные сферы деятельности; – осуществлять личное экономическое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в условиях риска Владеть навыками: – сбора и анализа информации для эффективного личного финансового планирования; – выбора финансовых инструментов для управления личными финансами; – оценки экономических событий для эффективного финансового планирования и снижения собственных экономических и финансовых рисков

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Перечень 1. Теоретические вопросы

Тема 1. Основы экономики

1. Макро, микро и мезоэкономика.
2. Экономика, ее предмет и функции.
3. Экономические потребности и блага.
4. Свободные и экономические ресурсы
5. Экономический выбор и альтернативные издержки
6. Основные этапы развития экономической мысли.
7. Цифровая экономика: понятие, причины и условия возникновения
8. Экономический цикл.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>обучающимся дан ответ по существу вопроса, называет более половины понятий и категорий по тематическому вопросу, аргументирует свой ответ выводами и собственной точкой зрения</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие

1. Что такое полезность? Объясните понятия "общая полезность" и "предельная полезность".
2. Дайте определение понятию "спрос" и объясните закон спроса.
3. Дайте определение понятию "предложение" и объясните закон предложения.
4. Дайте определение понятию "равновесная цена" и объясните, всегда ли на рынке формируется равновесие.
5. Объясните смысл понятий "излишек потребителя" и "излишек производителя".

Критерии оценки

«аттестация»	<i>обучающимся дан ответ по существу вопроса, называет более половины понятий и категорий по тематическому вопросу, аргументирует свой ответ выводами и собственной точкой зрения</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 3. Экономика фирмы

1. Что такое "издержки производства". Объясните смысл их деления на внешние и внутренние издержки.
2. Что такое "прибыль"? Объясните смысл понятия "бухгалтерская прибыль", "экономическая прибыль" и "нормальная прибыль".
3. Дайте определения и проиллюстрируйте динамику общего, среднего и предельного дохода.
4. В чем смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
Проиллюстрируйте динамику средних постоянных и средних переменных издержек.
5. Опишите правило максимизации прибыли и проиллюстрируйте его графически.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>обучающимся дан ответ по существу вопроса, называет более половины понятий и категорий по тематическому вопросу, аргументирует свой ответ выводами и собственной точкой зрения</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 4. Национальная экономика, ее рост и развитие

1. Каковы основные методы макроанализа?
2. В чем разница между номинальным и реальным ВВП? Может ли реальный ВВП расти или сокращаться быстрее номинального?
3. Что представляет собой экономический цикл и из каких фаз он состоит?
4. Каковы основные разновидности экономических циклов? Связаны ли между собой различные виды циклов?
5. В чем состоит позитивная роль кризисов? Каковы, на ваш взгляд, последствия их отсутствия в командной экономике?

Критерии оценки

«аттестация»	<i>обучающимся дан ответ по существу вопроса, называет более половины понятий и категорий по тематическому вопросу, аргументирует свой ответ выводами и собственной точкой зрения</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 5. Денежное обращение и кредит

1. Что такое «деньги»? Дайте характеристику основным функциям денег.
2. Что представляет собой денежная масса и какова ее структура. Перечислите основные денежные агрегаты.
3. Что такое «кредит», дайте характеристику основным формам кредита.
4. Какова структура современной денежно-кредитной системы?
5. Перечислите цели, принципы и инструменты денежно-кредитной политики.
6. Что представляет собой мультиплексионное расширение банковских депозитов?

Критерии оценки

«аттестация»	<i>обучающимся дан ответ по существу</i>
---------------------	--

	<i>вопроса, называет более половины понятий и категорий по тематическому вопросу, аргументирует свой ответ выводами и собственной точкой зрения</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 6. Финансы и налогообложение

1. Что такое «финансы», дайте характеристику финансовой системе государства.
2. Что представляют собой налоги, как классифицируют налоги?
3. Дайте характеристику налоговой системе.
4. Какова структура государственного бюджета?
5. Перечислите основные инструменты фискальной политики государства (бюджетно-налоговой политики).

Критерии оценки

«аттестация»	<i>обучающимся дан ответ по существу вопроса, называет более половины понятий и категорий по тематическому вопросу, аргументирует свой ответ выводами и собственной точкой зрения</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 7. Управление личными финансами

1. Что такое «финансы» и «личные финансы»? Опишите роль личных финансов в финансовой системе государства.
2. Перечислите основные источники доходов населения. Что такое «реальные доходы» и «номинальные доходы»?
3. Какова структура расходов населения в РФ?
4. Какие расходы населения являются обязательными?
5. Какова структура расходов населения в РФ?
6. Назовите элементы совокупного капитала человека.
7. Каковы финансовые цели молодого человека, распределите их по приоритетности?
8. Что формирует «активы» и «пассивы» личных финансов
9. Назовите основные принципы управления личными доходами и расходами.
10. Какие виды социальной поддержки (пособий) молодой семьи в РФ вы знаете?

11. Направления развития сферы личных финансов в условиях цифровой экономики.
12. Экономическое поведение предпринимателей и наёмных работников в сфере личных финансов.
13. Способы повышения эффективности управления личными финансами на разных этапах жизненного цикла семьи.
14. Как правильно учитывать семейные расходы и планировать доходы.
15. Правила постановки личных финансовых целей и составления финансового плана
16. В чем отличия между банком и небанковской кредитной организацией? Какие сферы деятельности могут быть у небанковских кредитных организаций?
17. Что такое микрофинансирование и чем оно отличается от банковского кредитования? В чем особенности поведения клиентов в этих отношениях?
18. Какие виды финансового мошенничества в финансово-кредитной сфере Вам известны? В чем основная причина распространенности такого мошенничества? Как определить мошенничество и противодействовать ему в процессе совершения?
19. Как влияет ключевая ставка ЦБ России на стоимость заемных средств?
20. Какие виды кредитов для населения наиболее популярны и востребованы?
21. Перечислите банковские технологии, применяемые на рынке банковских услуг.
22. Что дает вкладчику банка страхование вкладов населения?
23. Какие риски существуют при использовании банковских карт?
24. Как обеспечить снижение финансовых рисков при кредитовании?
25. Каковы элементы личной финансовой безопасности?

Критерии оценки

«аттестация»	<i>обучающимся дан ответ по существу вопроса, называет более половины понятий и категорий по тематическому вопросу, аргументирует свой ответ выводами и собственной точкой зрения</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Перечень 2. Примерные тестовые задания

Тема 1. Основы экономики

1. Источник экономической информации, который имеет самое большое количество источников информации. Помимо источников, которые используют остальные субъекты,

оно имеет свой специфические службы, которые помимо своих основных обязанностей занимаются также сбором информации:

- а) предприятие (фирма)
- б) государство
- в) домохозяйство

2. Способность производить товар с меньшей затратой ресурсов на единицу товара -

- а) абсолютное преимущество
- б) сравнительное преимущество
- в) относительное преимущество

3. Ограниченнность экономических ресурсов и неограниченность человеческих желаний неизбежно порождают фундаментальную экономическую проблему

- а) проблему выбора
- б) проблемы продаж
- в) проблему потребления

4. Устанавливают причинно-следственные взаимосвязи, взаимодействие общественно-производственных отношений, объективно проявляющихся в действиях субъектов отношений (работников, потребителей, продавцов и покупателей, бизнесменов и хозяйственников), в т.ч. законы возвышения потребностей, роста производительности труда, законы спроса и предложения, возрастания вмененных издержек, денежного обращения и др.

- а) экономические законы
- б) экономические блага
- в) экономические отношения

5. Принцип экономики, который носит всеобъемлющий характер, затрагивает земельные массивы, водные ресурсы, воздушный бассейн, полезные ископаемые и другие невозобновляемые природные ресурсы.

- а) принцип ограниченности, редкости ресурсов

- б) принцип прямой связи между объемом расходов и уровнем занятости в стране
 в) принцип соблюдения правила

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает 75% тестовых заданий без ошибок</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

- Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие
1. Спрос отражает...
- а) способность и желание людей платить за товары и услуги
 - б) желание и потребность потребителей в приобретении определенного товара
 - в) готовность производителей предоставлять товар по определенной цене и в определенном количестве
 - г) нет верного ответа
2. Сокращение предложения товара ведет к увеличению:
- а) спроса на взаимодополняемые товары
 - б) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене
 - в) спроса на этот товар
 - г) спроса на взаимозаменяемые товары
3. Допустим, что предложение товара абсолютно неэластично. Если спрос на этот товар уменьшится, то:
- а) равновесная цена уменьшится, а равновесное количество возрастет
 - б) равновесное количество уменьшится
 - в) цена увеличится, а равновесное количество уменьшится
 - г) цена уменьшится, а равновесное количество останется неизменным
4. Положительная перекрестная эластичность спроса по цене указывает на то, что товары являются:
- а) независимыми в потреблении

- б) полноценными
- в) заменителями
- г) дополняющими друг друга

5. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:

- а) больше 2
- б) больше 1, но меньше 2
- в) меньше 1
- г) меньше 2

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает 75% тестовых заданий без ошибок</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 3. Экономика фирмы

1. Экономический субъект, который занимается производственной деятельностью и обладает хозяйственной самостоятельностью - это...

- а) фирма
- б) учреждение
- в) потребитель
- г) нет верного ответа

2. Среди перечисленных функций не может быть возрастающей функция:

- а) предельных издержек
- б) средних переменных издержек
- в) долгосрочных совокупных издержек
- г) средних постоянных издержек

3. Правило максимизации прибыли $MR=MC$ действует:

- а) только на совершенно-конкурентном рынке

б) только в монополистической конкуренции

в) только на монопольном рынке

г) на всех рынках

4. В долгосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, прекратит производство, если:

а) общие средние затраты меньше предельных затрат

б) цена на товар ниже предельных затрат

в) выручка не покрывает общие затраты

г) предельные затраты выше средних переменных

5. Предельный доход (MR) - это...

а) доход, приходящийся на единицу проданного блага

б) общая сумма поступлений от продажи определенного количества блага

в) приращение дохода, возникающее за счет продажи еще одной единицы продукции

г) максимально возможны доход предприятия в сложившейся экономической ситуации

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает 75% тестовых заданий без ошибок</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 4. Национальная экономика, ее рост и развитие

1. Макроэкономика - это:

а) раздел экономической теории

б) раздел микроэкономики

в) синоним понятия «региональная экономика»

г) все ответы верны

2. В 30-е годы XX века новая модель регулирования экономики была предложена:

а) Василием Леонтьевым

б) Франко Модильяни

в) Джоном Кейнсом

г) Давидом Рикардо

3. Номинальный ВВП в отличие от реального:

а) рассчитывается в текущих рыночных ценах

б) рассчитывается в иностранной валюте

в) рассчитывается в постоянных ценах

г) не рассчитывается на практике

4. Определите, какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

а) инфляция, безработица, реальный ВВП

б) себестоимость, полные издержки

в) предельные издержки

г) производительность труда и заработка плата

5. Увеличение производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологий характеризует:

а) экстенсивное воспроизводство

б) интенсивное воспроизводство

в) смешанное воспроизводство

г) расширенное воспроизводство

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает 75% тестовых заданий без ошибок</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 5. Денежное обращение и кредит

1. К косвенным налогам относятся (один правильный ответ):

а) налог на добавленную стоимость (НДС)

- б) акцизы
- в) таможенные пошлины
- г) все ответы верны

2. К прямым налогам относятся:

- а) налог на прибыль
- б) акцизы
- в) таможенные пошлины
- г) налог на добавленную стоимость (НДС)

3. При прогрессивном налогообложении ставки налога:

- а) увеличиваются по мере роста объекта налога
- б) уменьшаются по мере роста объекта налога
- в) остаются неизменными, независимо от стоимости объекта обложения
- г) остаются равными для всех плательщиков

4. Если расходы государственного бюджета больше доходов, то правительство сталкивается с:

- а) бюджетным дефицитом
- б) бюджетным профицитом
- в) бюджетным излишком
- г) ростом государственных сбережений

5. Принято различать дефицит государственного бюджета:

- а) фактический, структурный, циклический
- б) фактический, действительный, базисный
- в) системный, этапный, структурный
- г) циклический, климатический, автоматическим

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает 75% тестовых заданий без ошибок</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 6. Финансы и налогообложение

1. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции, необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк?

- a) продажу ценных бумаг на открытом рынке
- б) повышать ключевую ставку
- в) повышать обязательную резервную норму
- г) все ответы верны

2. Группа ликвидных активов, с помощью которых измеряется денежная масса в экономической системе:

- а) денежный агрегат
- б) депозиты
- в) банковские резервы
- г) облигации

3. Понижение курса национальной валюты по отношению к твердым валютам, международным средствам расчетов - это:

- а) нуллификация
- б) девальвация
- в) деноминация
- г) реставрация

4. Банковские депозиты возросли на 300 млн руб. Норма банковских резервов составляет 5 %. Каково возможное увеличение предложения денег?

- а) 6000 млн руб.
- б) 8000 млн руб.

в) 10000 млн руб.

г) 12000 млн руб.

5. Как может измениться предложение денег, если коммерческий банк будет использовать все свои избыточные резервы для выдачи кредитов? Если суммарные резервы коммерческого банка составляют 300 млн руб. Депозиты равны 2000 млн руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 5 %.

а) 6000 млн руб.

б) 4000 млн руб.

в) 8000 млн руб.

г) 10000 млн руб.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает 75% тестовых заданий без ошибок</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 7. Управление личными финансами

1. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств при создании, распределении и перераспределении валового внутреннего продукта - это...

а) финансы

б) денежная система

в) денежный рынок

г) государственный бюджет

2. Бюро кредитных историй обеспечивает хранение кредитных историй в течение 10 лет (с 2022 г. - 7 лет) со дня:

а) последнего изменения информации

б) открытия кредитной истории

в) последнего запроса кредитной истории банком

г) принятия решения Банков России о ликвидации данной кредитной истории

3. Организации, которые занимаются возвратом долгов (в основном - просроченных) получили название:

- а) коллекторские агентства
- б) факторинговые компании
- в) бюро кредитных историй
- г) страховщики кредитов

4. Облигации отличаются от акций:

- а) производится фиксированная выплата процентов
- б) не имеет фиксированного срока действия
- в) при погашении основная сумма выплаты не установлена
- г) процентная ставка меняется с истечением прибыли

5. Заемщик погашает кредит банку:

- а) за счет привлеченных средств в виде инвестиций
- б) за счет оставшейся нераспределенной прибыли после уплаты всех налогов и других обязательств
- в) за счет собственных средств в заемщика
- г) за счет привлеченных инвестиций

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает 75% тестовых заданий без ошибок</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Перечень 3. Практические задания

Тема 1. Основы экономики

1. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в другой город. До места назначения можно добраться двумя способами - самолетом либо поездом. Стоимость билета: на самолет - 100 у.е., на поезд - 50 у.е. Время нахождения в пути: на самолете - 2 часа, на поезде - 15 часов. Какой вид транспорта предпочтет использовать руководство фирмы для своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час? (Поездка осуществляется в рабочее время, и возможность полноценной работы в пути исключена).

2. Степан сможет получить на своем участке либо 400 т. пшеницы, либо 1000 т. картофеля. Для Макара альтернативной стоимостью выращивания 1 т. картофеля будет производство 0,25 т. пшеницы при максимальном урожае картофеля равное 1200 т. Верно ли что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т. картофеля является производство 400 т. пшеницы?
3. Объем экспорта вырос на 3%, - загрузка производственных мощностей увеличилась на 1%, - запасы готовой продукции на предприятии снизились на 2%. В какой фазе цикла находится экономика?

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает задачу самостоятельно, демонстрирует теоретический материал в части методик. Логично, последовательно и аргументированно излагает результаты решения, используя категории теоретического материала.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

- Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие
1. Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением: $q=5+0,5P$. На рынке 2 фирмы. Определите изменение рыночного предложения товара если на рынок выйдет еще 2 фирмы, 5 фирм?

2. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_D = 2400 - 100P,$$

$$Q_S = 1000 + 250P,$$

где Q - количество обедов в день; P - цена обеда (в долларах).

- а) вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене;
- б) заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллара за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

3. Спрос задан уравнением $Q_D = 100 - 0,5P$. Определите, при каких уровнях цены спрос на товар эластичен, а при каких - нет.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает задачу самостоятельно, демонстрирует теоретический материал в части методик. Логично, последовательно и</i>
---------------------	---

	<i>аргументированно излагает результаты решения, используя категории теоретического материала.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 3. Экономика фирмы

1. Заполните таблицу, внеся недостающие показатели совокупного (TP), среднего (AP) и предельного (MP) продуктов.

Кол-воресурса, ТР МР АР

L

1	4
2	7
3	8
4	1
5	3,2

2. Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он смог вспомнить только несколько цифр. А вам для прогноза вашей деятельности нужны и остальные данные. Необходимо восстановить все данные по таблице.

Q AFC VC A MC TC

C

0	100
1	20
0	
2	5
0	
3	11 390
0	
4	420
0	
5	2 14
0	

3. Функция предельных затрат (издержек) фирмы выражена формулой $MC = 10 + Q$ (руб.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 руб./шт. Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает задачу самостоятельно, демонстрирует теоретический материал в части методик. Логично, последовательно и аргументированно излагает результаты решения, используя категории теоретического материала.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 4. Национальная экономика, ее рост и развитие

1. Ткач купил шерсть на 300 долл.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 400 долл. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 650 долл. Найти добавленную стоимость и изменение ВВП.

2. Чистые налоги на производство составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

3. В таблице приведены данные по ВВП России за период 2011-2018 гг. в текущих и в постоянных ценах 2011 г. Приведены также значения индекса-дефлятора ВВП, для которых базисным годом является 2011. Заполните пропуски. Определите темпы роста реального ВВП за каждый год (цепные) и в целом за период (к 2011 году).

	<i>Год ВВП в текущих ценах, млрд. ВВП в ценах 2011 г., млрд. руб.</i>	<i>Индекс-дефлятор ВВП (к 2011), %</i>
2011	60282,5	100,00
2012	...	109,09
2013	73133,9	...
2014	...	123,61
2015	...	133,54
2016	86010,2	137,81
2017	92089,3	...
2018	103626,6	159,72

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает задачу самостоятельно, демонстрирует теоретический материал в части методик. Логично, последовательно и аргументированно излагает результаты решения, используя категории теоретического материала.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 5. Денежное обращение и кредит

1. Рассчитать величину денежных агрегатов, если:

- наличные деньги в оборотных кассах РКЦ - 1500 млрд руб.;
- деньги на текущих счетах в коммерческих банках - 12000 млрд руб.;
- наличные деньги на руках у населения - 7 200 млрд руб.;
- деньги на счетах в Сбербанке - 7 500 млрд руб.;
- в т.ч. на срочных счетах в Сбербанке - 3800 млрд руб.;
- депозиты внебанковских кредитных учреждениях- 1200 млрд руб.;
- наличные деньги в кассах предприятий - 4 700 млрд руб.;
- облигации государственного займа - 520 млрд руб.;
- денежные средства в пути - 180 млрд руб.

2. Банковские депозиты возросли на 500 млн руб. Норма банковских резервов составляет 5 %. Каково возможное увеличение предложения денег?

3. Как может измениться предложение денег, если коммерческий банк будет использовать все свои избыточные резервы для выдачи кредитов? Если суммарные резервы коммерческого банка составляют 300 млн руб. Депозиты равны 2000 млн руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 5 %.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает задачу самостоятельно, демонстрирует теоретический материал в</i>
---------------------	---

	<i>части методик. Логично, последовательно и аргументированно излагает результаты решения, используя категории теоретического материала.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 6. Финансы и налогообложение

1. Экономика описана следующими показателями: личные потребительские расходы (PCE) - 1500 млн руб., валовые инвестиции (GI) - 900 млн руб., государственные расходы (GE) - 600 млн руб., государственные трансферты (TR) - 200 млн руб., выплаты процентов по государственному долгу (GDpi) - 70 млн руб., налоги (T) - 800 млн руб.

Рассчитайте:

- 1) частные сбережения (Spr);
- 2) государственные сбережения (Spub);
- 3) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 60 % финансируется выпуском облигаций.

2. Экономика описана следующими данными:

$$C = 75 + 0,4Y, I = 50, \text{ где } Y - \text{доход}, C - \text{потребительские расходы}, I - \text{инвестиции}.$$

Необходимо определить, как изменится равновесный выпуск, если автономные инвестиции возрастут с 50 до 80, а также прирост равновесного выпуска и мультипликатора автономных расходов.

3. В течение налогового периода организация реализовала продукцию на 490 тыс. руб. без НДС. Организация построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж - стоимость строительно-монтажных работ составила 100 тыс. руб. без НДС. Оприходовано и отпущено в производство товарно-материальных ценностей на сумму 210 тыс. руб., в том числе НДС, а оплачено - 175 тыс. руб. Продукция облагается по ставке 20 %. Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает задачу самостоятельно, демонстрирует теоретический материал в части методик. Логично, последовательно и аргументированно излагает результаты решения, используя категории теоретического материала.</i>
---------------------	---

«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для аттестации</i>
------------------------	---

Тема 7. Управление личными финансами

1. Доход семьи Ивановых составляет 100 тыс. рублей в месяц. 10% от этой суммы откладывается на первоначальный ипотечный взнос, ещё 5% - на летний отпуск. 30 тыс. «съедает» аренда квартиры и оплата коммунальных услуг. Ещё 5 тыс. - оплата танцевального кружка для ребёнка и абонемент в спортзал. Распределить средства текущие расходы - питание, развлечения, транспорт, одежду и обувь, лекарства и т. д. по методу 4-х конвертов (на месяц).

2. Семья Ивановых (из 5-и чел.) в 2021 году заработала следующие доходы: Номинальная начисленная фактическая заработная плата мужа - 456 тыс.руб., жены - 385 тыс. руб, бабушка (пенсионер) получила пенсию в сумме 150 тыс.руб., доход по депозитному вкладу в банке составил 265,7 тыс.руб. При этом цены на товары и услуги увеличились в среднем за год на 8,5%. Какую сумму номинальных доходов с учетом их налогообложения получила семья? Какой реальный доход получила семья в 2021 году. Рассчитайте среднедушевой доход семьи.

3. Инвестор - физическое лицо приобрел 200 штук акций АО за 1200 руб. каждая, номинальной стоимостью 1000 руб., со ставкой дивиденда 12,5% годовых. Через 2 года акции были проданы по курсу 150%. Определить совокупную доходность за год (в % годовых) и за период владения.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Решает задачу самостоятельно, демонстрирует теоретический материал в части методик. Логично, последовательно и аргументированно излагает результаты решения, используя категории теоретического материала.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для аттестации</i>

Перечень 4. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Основы экономики

- Пользуясь доступными источниками проанализируйте этапы становления экономики как науки. Обратите внимание на ключевые исторические факторы, повлиявшие на формирование этих этапов.
- На основе открытых источников определите место российской экономической мысли в обнаруженных этапах становления экономической науки.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Обучающийся продемонстрировал знание основных методов управления рисками, продемонстрировал навыки самостоятельной работы с литературой, сделал обоснованные выводы.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие

1. На основе открытых источников изучите место поведенческой экономики в современном понимании процесса формирования потребительского спроса.
2. Пользуясь публичными данными определите неценовые факторы предложения, действующие в экономике России в текущем календарном году (по отраслям и видам деятельности по выбору обучающегося).

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Обучающийся продемонстрировал знание основных методов управления рисками, продемонстрировал навыки самостоятельной работы с литературой, сделал обоснованные выводы.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 3. Экономика фирмы

1. На основе открытых источников изучите существующие концепции фирмы (технологическая, контрактная и т.д.). Определите их преимущества и недостатки. Сделайте вывод о наиболее предпочтительной концепции, аргументировав свой ответ.
2. Сформируйте типовое разделение издержек на постоянные и переменные по виду бизнеса по выбору обучающегося. Аргументируйте собственное суждение.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Обучающийся продемонстрировал знание основных методов управления рисками, продемонстрировал навыки самостоятельной работы с литературой, сделал обоснованные выводы.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 4. Национальная экономика, ее рост и развитие

1. Определите темпы экономического роста экономики России за три предыдущих календарных года. Выявите факторы, повлиявшие на обнаруженную динамику.
2. Пользуясь открытыми источниками составьте перечень факторов экономического развития России, сгруппировав их на позитивные и негативные. Аргументируйте свои выводы.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Обучающийся продемонстрировал знание основных методов управления рисками, продемонстрировал навыки самостоятельной работы с литературой, сделал обоснованные выводы.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 5. Денежное обращение и кредит

1. Изучите тенденции изменения объема и структуры денежной массы в Российской Федерации. Объясните возможные причины наблюдаемой динамики.
2. На основе публикуемых данных оцените изменения в объеме и структуре кредитования населения, а также в объеме и структуре задолженности по выданным кредитам. Сделайте выводы.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Обучающийся продемонстрировал знание основных методов управления рисками, продемонстрировал навыки самостоятельной работы с литературой, сделал обоснованные выводы.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 6. Финансы и налогообложение

1. Изучите состояние федерального бюджета Российской Федерации за три предыдущих календарных года. Определите изменение структуры доходов и расходов. Укажите факторы, вызвавшие подобную динамику. Аргументируйте свое суждение.
2. Оцените динамику и структуру налоговых доходов консолидированного бюджета Российской Федерации. Выявите основные налоги в структуре доходов. Сделайте выводы.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Обучающийся продемонстрировал знание основных методов управления рисками, продемонстрировал навыки самостоятельной</i>
---------------------	---

	<i>работы с литературой, сделал обоснованные выводы.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Тема 7. Управление личными финансами

1. Оцените структуру собственных доходов и расходов, составив бюджет за три предыдущих месяца и плановый период следующего месяца. Определите сложности и проблемные зоны собственного бюджета. Предложите варианты разрешения обозначенных проблем.
2. Изучите направления и способы инвестирования, доступные физическим лицам в Российской Федерации. Сформулируйте преимущества и недостатки каждого из них. Выберите 1-2 направления, наиболее заинтересовавших Вас по совокупности характеристик. Аргументируйте свой выбор.

Критерии оценки

«аттестация»	<i>Обучающийся продемонстрировал знание основных методов управления рисками, продемонстрировал навыки самостоятельной работы с литературой, сделал обоснованные выводы.</i>
«не аттестация»	<i>Не выполняются требования для «аттестации»</i>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

3 семестр - зачет.

Перечень 1. Теоретические вопросы к зачету.

1. Экономика как наука и как хозяйство.
2. Экономические потребности, блага и ресурсы.
3. Экономический выбор и альтернативные издержки.
4. Полезность и рациональный потребительский выбор.
5. Экономическая сущность и функции рынка.
6. Спрос: закон, факторы, эластичность.
7. Предложение: закон, факторы, эластичность.
8. Механизм рыночного равновесия и равновесная цена.
9. Эластичность спроса и предложения.

10. Национальная экономика и богатство. Кругооборот доходов и расходов.
11. Главные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
12. Цикличность развития экономики. Экономические кризисы.
13. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
14. Деньги и их функции.
15. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
16. Сущность и формы кредита.
17. Структура современной денежно-кредитной системы.
18. Цели, принципы и инструменты денежно-кредитной политики.
19. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
20. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
21. Финансы и финансовая система государства.
22. Налоги и налоговая система.
23. Государственный бюджет и государственный долг.
24. Личные финансы: сущность и особенности.
25. Совокупный финансовый капитал.
26. Доходы и их источники. Расходы, их структура, правила управления доходами и расходами.
27. Личные финансовые цели и стратегии их достижения.
28. Современные банковские услуги и технологии.
29. Финансовая безопасность: элементы и условия обеспечения.
30. Сущность личного бюджета, принципы его составления, виды и модели.
31. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
32. Финансовое планирование как инструмент управления личными финансами.
33. Методы планирования личного (семейного) бюджета.
34. Правила управления личными финансами. Формирование финансовой подушки безопасности.
35. Способы оптимизации личного бюджета.
36. Ценные бумаги: виды, признаки, особенности обращения

37. Финансовые риски на фондовом рынке.
38. Оценка доходности вложений и личного инвестирования.
39. Инвестиционные качества ценных бумаг.
40. Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг

Перечень 2. Примерные практические задания.

1. Ребенок через 2 года заканчивает школу и собирается поступать в вуз для обучения на коммерческой основе. Какая сумма должна быть инвестирована семьей сегодня для накопления 350 тыс. рублей к концу второго года для оплаты обучения ребенка, если предлагаются следующие варианты начисления процентов:
 - а) ежеквартально по ставке 6,5 %;
 - б) в конце каждого полугодия по ставке 7,5 %;
 - в) в конце года по ставке 8,0 %.Какой вариант более выгоден для семьи?
2. Цены на товары и услуги увеличились в среднем за год на 12,5%, а денежный доход семьи Петровых увеличился на 5 %, как изменился реальный доход семьи?
3. Инвестор - физическое лицо приобрел 100 штук акций АО за 750 руб. каждая, номинальной стоимостью 500 руб., со ставкой дивиденда 15% годовых. Через 2 года акции были проданы по курсу 175 %. Определить совокупную доходность за год (в % годовых) и за период владения.
4. Рассчитайте располагаемый личный доход, если имеются следующие данные по экономике: ВНП (GNP) составляет 104,6 млрд руб., трансфертные платежи (TR) - 7 млрд руб., косвенные налоги на бизнес (Tind) - 10 млрд руб., налог на доходы физических лиц (НДФЛ) (Tinc.p.) - 5 млрд руб., нераспределенная прибыль предприятий (Pls) - 3 млрд руб., амортизация (d) - 9 млрд руб., личные потребительские расходы (PCE) - 77 млрд руб., налог на прибыль (Tinc.o.) - 4 млрд руб., взносы на социальное страхование (CSI) - 0,6 млрд руб.

5. Как может измениться предложение денег, если коммерческий банк будет использовать все свои избыточные резервы для выдачи кредитов? Если суммарные резервы коммерческого банка составляют 300 млн руб. Депозиты равны 2000 млн руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 5 %.

Критерии оценки планируемых результатов обучения

Оценочные средства	Результаты обучения	Оценка планируемых результатов формирования компетенции	Вес
Теоретические вопросы к зачету	<p>УК-9</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и понятие экономики и экономического развития; – формы государственного регулирования экономики; – методы управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат экономической науки, анализировать экономическую информацию из открытых источников; – выявлять причинно-следственные связи и закономерности влияния экономики на различные сферы деятельности; – осуществлять личное экономическое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в условиях риска <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и анализа информации для эффективного личного финансового планирования; – выбора финансовых инструментов для управления личными финансами; – оценки экономических событий для эффективного финансового планирования и снижения собственных экономических и финансовых рисков 	<p><i>Для зачета:</i></p> <p>«зачтено» (1 балл): называет и интерпретирует все категории из предложенного теоретического вопроса. Аргументированно высказывает свою точку зрения. Отсутствуют оговорки и ошибки. Логика ответа выстроена.</p> <p>«не зачтено» (0 баллов): не выполняются требования на «зачтено»</p>	0.5
Примерные практические задания	<p>УК-9</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и понятие экономики и экономического 	<p><i>Для зачета:</i></p> <p>«зачтено» (1 балл): Решает задачу самостоятельно, демонстрирует теоретический материал в части понятий и категорий. Логично, последовательно и аргументированно</p>	0.5

Оценочные средства	Результаты обучения	Оценка планируемых результатов формирования компетенции	Вес
	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы государственного регулирования экономики; – методы управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат экономической науки, анализировать экономическую информацию из открытых источников; – выявлять причинно-следственные связи и закономерности влияния экономики на различные сферы деятельности; – осуществлять личное экономическое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в условиях риска <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и анализа информации для эффективного личного финансового планирования; – выбора финансовых инструментов для управления личными финансами; – оценки экономических событий для эффективного финансового планирования и снижения собственных экономических и финансовых рисков 	<p>излагает результаты решения, используя категории теоретического материала.</p> <p>«не зачтено» (0 баллов): не выполняются требования на «зачтено»</p>	

Оценочный лист обучающихся (для зачета)

ФИО обучающегося	Балл		Средний балл	Итоговая оценка
	Теоретические вопросы к зачету	Примерные практические задания		
Иванов И.И.	1	0	0.5	зачтено
Петров И.И.	1	0	0.5	зачтено

Приложение к оценочному листу обучающихся (для зачета)

Средний балл	Итоговая оценка
0.5 - 1	«зачтено»
0 - 0.4	«не зачтено»